

Ich bilde mich weiter.



We Make  
Good Therapists  
GREAT

LEITBILD

Seminar  
Institut

## 1. Identität und Auftrag

„We Make Good Therapists Great“

Wir sind als Weiterbildungsanbieter seit 20 Jahren als die Experten im deutschen Sprachraum für den Therapieansatz „Ayres Sensorische Integration“ (ASI®) positioniert. Vor 5 Jahren haben wir einen weiteren kompatiblen personenzentrierten, entwicklungsorientierten Therapieansatz, „DIR@Floortime“, in unser Weiterbildungsprogramm aufgenommen.

Die Gründerin/Inhaberin des SI-SeminarInstituts ist Ergotherapeutin und Psychologin und bis heute auch selbst in ihren ergotherapeutischen Kinderpraxen praktisch tätig. Sie hat direkt von den Methodenentwicklern gelernt und ist selbst eine internationale Expertin für ihr Fachgebiet.

Berufliche Weiterbildung auf dem Gebiet der Sensorischen Integration ist eine Basis für Ergotherapeutinnen, die mit Kindern arbeiten (wollen), und für andere Berufsangehörige eine unverzichtbare Chance zur Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen. Durch unser Weiterbildungsangebot

- : erweitern die Teilnehmenden ihren Handlungsspielraum
- : haben die Teilnehmenden die Chance, sich beruflich zu spezialisieren und zu etablieren
- : verbessern Neu- oder Wiedereinsteigerinnen ihre Chance auf einen Arbeitsplatz (Verbesserung der Vermittlungsaussichten am Arbeitsmarkt)

## 2. Werte

Unsere Unternehmensphilosophie und unser Wertesystem beruhen auf drei Säulen: unserem Lernverständnis, dem Respekt vor Individualität, und unserer Professionalität.

### 1. Individualität

Jeder Mensch ist einzigartig mit Stärken, Schwächen, Vorlieben und Abneigungen und seiner individuellen Lebens- und Lerngeschichte. Wir respektieren die Einzigartigkeit unserer Lernenden bezüglich ihres Lerntyps, Lerntempos, des Ausmaßes an Unterstützung, die sie benötigen, ihrer Persönlichkeit und ihres beruflichen Ehrgeizes. Durch unser breites methodisches Spektrum und persönliche Unterstützung wollen wir jede einzelne Teilnehmerin erreichen und ihr zum besten Lernergebnis verhelfen.

Ein individuelles Merkmal unserer primären Zielgruppe - die Berufsgruppe der Ergotherapeutinnen – ist, dass sie zu über 90% aus Frauen besteht. Wir wollen Frauen durch unsere Weiterbildungen mehr fachliches Ansehen, höhere Qualifikation, die Chance zur Spezialisierung und somit bessere Karriereaussichten bieten.

### 3. Professionalität

ist für uns ein innovatives, inhaltlich und qualitativ hochwertiges Dienstleistungsangebot, das unterschiedliche Kompetenzen fordert und fördert, das wir klar kommunizieren (Marketing) und organisieren (Administration).

- **Inhaltliche Authentizität**

Wir garantieren dafür, dass unsere Kurse in der Verpackung „Sensorische Integration“ hundertprozentig ASI® beinhalten und Kurse in der Verpackung DIR®Floortime hundertprozentig DIR®Floortime. Dafür garantieren die internationalen Dachorganisationen ICE-ASI® und ICDL, die unsere Programme akkreditieren.

- **Kompetenz**

bedeutet für uns, fachliche, methodische, soziale und persönliche Kompetenzen zu integrieren und unseren Teilnehmenden die Möglichkeit zu geben, von den Besten der Welt zu lernen.

- **Innovation**

bedeutet für uns Pioniere zu sein, die Augen offen zu halten und neue Inhalte und Methoden umzusetzen, zu gestalten, und Kreativität, Lernfähigkeit und Flexibilität bei uns selbst und unseren Teilnehmenden zu fördern.

- **Qualität**

bedeutet für uns einerseits, den Teilnehmenden die Gelegenheit zu effektivem, relevantem, lebendigem Lernen unter optimalen Lernbedingungen zu bieten, andererseits die administrative und organisatorische Abwicklung kundenorientiert, transparent, effizient und wirtschaftlich durchzuführen. Wir stellen an uns die höchsten marktfähigen Qualitätsstandards, die wir kontinuierlich überprüfen und weiterentwickeln.

### 3. Kundinnen

Unsere Kundinnen sind einerseits individuelle Therapeutinnen und Pädagoginnen, andererseits Organisationen, die unsere Programme für ihre Kundinnen zukaufen.

Teilnehmende unserer Weiterbildungen sind Therapeutinnen und Pädagoginnen, die Kinder besser verstehen wollen. Prinzipiell sind alle Personen, die sich für das Thema Sensorische Integration interessieren, Adressaten unseres Weiterbildungsangebotes und finden ein passendes Angebot vom 4-stündigen Informationsabend bis zur kompletten Zusatzausbildung.

### 4. Allgemeine Unternehmensziele

Allgemeine Unternehmensziele sind die Anerkennung im gesamten deutschsprachigen Raum als führender Weiterbildungsanbieter für „Ayres Sensorische Integration“ (ASI®) und der Ausbau des b2b Geschäftes, d.h. die Gewinnung von Organisationen als Kunden, die ihren Mitarbeiterinnen unsere Weiterbildung zur Verfügung stellen.

### 5. Fähigkeiten

**Wir sind vom Fach.** Wir bieten Seminare von Therapeutinnen für Therapeutinnen. Die Gründerin und Inhaberin des SI-SeminarInstituts ist selbst Therapeutin und begeisterte lebenslange Lernerin. Ihr Kontakt zu den wissenschaftlichen Begründerinnen des ASI®-Ansatzes in Kalifornien rief das SI-SeminarInstitut ins Leben. Über 20 Jahre bieten wir mit führenden Expertinnen international anerkannte, kompetente Weiterbildungen für Therapeutinnen und Pädagoginnen. Dies garantiert, dass unsere Programme sehr klar bezüglich des Kernthemas - den jeweiligen Therapieansatz – sind, und auf wissenschaftlich fundierten Inhalten aufbauen (evidenzbasierte Praxis).

**Wir sind für die Sache begeistert und engagiert.** Das SI-SeminarInstitut wurde aus Begeisterung für die Sache gegründet, die die Inhaberin lebt und vermittelt. Sie betreibt z.B. mehrere non-Profit Initiativen zum Thema wie den Verein Gesellschaft für Sensorische Integration in Österreich (GSIÖ e.V.), Selbstlernangebote für Studierende über unsere online Lernplattform, z.B. <https://seminarinstitut.teachable.com/p/si-praktikantinnen>, und die Website „RollerKoller“ [www.rollerkoller.org](http://www.rollerkoller.org).

**Was wir vermitteln, setzen wir auch praktisch für unsere Lernenden um.** Unsere inhaltlichen Themen sind Klientenzentrierung, Bedürfnisse erkennen, die genau richtige Herausforderung, um erfolgreich zu handeln, Spiel, Beziehung und Kommunikation und die Neurophysiologie des Lernens.

So wie wir es auch in der Therapie machen, schneiden wir unsere Weiterbildungsangebote spezifisch auf den Berufsalltag und die Bedürfnisse der Teilnehmerinnen zu. Es ist uns wichtig, unseren Lernenden genau die richtige Herausforderung zu bieten, weshalb wir auf

selbstbestimmtes und eigenverantwortliches Lernen setzen. Wir bieten dafür methodisch vielfältige Angebote und einen klaren Rahmen.

**Wir haben Pioniergeist.** Wir sind innovative Pioniere, die oft mit Programmen und methodischen Ansätzen in unserer Branche die Ersten auf dem Markt waren. Die laufende Weiterentwicklung unserer Angebote und Inhalte, um wissenschaftlich und methodisch immer auf dem aktuellsten Stand zu sein, ist uns ein großes Anliegen. Unser Ziel ist es, die Teilnehmenden an unseren Weiterbildungen zu befähigen, die Prinzipien der genannten Therapieansätze im Rahmen ihres jeweiligen Berufes optimal umzusetzen und damit im Berufsleben erfolgreich zu bestehen und die ihnen anvertrauten Kinder bestmöglich zu unterstützen.

**Wir sind international vernetzt und anerkannt.** Unsere Kooperation mit der kalifornischen Organisation der Mitbegründerinnen des Konzeptes ASI® ist ein Ausdruck unserer internationalen Ausrichtung. Die Inhaberin ist weltweit als Referentin in Kursen und auf Kongressen tätig. 2017 haben wir einen weltweiten Kongress zum Thema mit 300 Teilnehmern veranstaltet, den ESIC2017, und 2019 die online Konferenz ETSI ins Leben gerufen.

**Wir sind klein, anpassungsfähig und wendig.** Mit großem persönlichen Engagement der Mitarbeiterinnen können wir rasch und effizient auf Änderungen und Neuerungen eingehen. Wir passen unsere Lernmethoden (onsite hands-on Kurse, online Kurse (Webinare), live online Kurse, Kleingruppen, Selbstlernzentrum) laufend an Neuentwicklungen und Erfordernisse an. Z.B. während der Coronakrise sind wir zusammen mit unseren Kooperationspartnern CLASI in Kalifornien auf live online Veranstaltungen umgestiegen.

## 6. Leistungen des SI-SeminarInstituts

Das Leistungsspektrum des SI-SeminarInstituts umfasst ein spezifisch auf die Bedürfnisse der einzelnen Kundengruppen zugeschnittenes Angebot.

Das Kernstück unseres Angebots ist der Zertifikatslehrgang in Ayres' Sensorischer Integrationstherapie (ASI®-Therapie<sup>ORIGINAL</sup>). Er richtet sich primär an Ergotherapeutinnen, ist aber auch für Logopädinnen und Physiotherapeutinnen offen. Seit 3 Jahren bieten wir auch einen Lehrgang auf Basis von ASI® für Pädagoginnen an.

Weiters haben wir eine Kursreihe SI<sup>original</sup> mit berufsgruppenspezifischen einwöchigen Weiterbildungen für Logopädinnen, Physiotherapeutinnen und Psychologinnen im Programm.

Seit 5 Jahren bieten wir Weiterbildungen in einem weiteren personenzentrierten, entwicklungsorientierten Ansatz an, DIR®Floortime.

## 7. Ressourcen

Eine wichtige Ressource des SI-SeminarInstituts sind die konkreten Personen, die die Programmentwicklung, -organisation und -umsetzung durchführen. Wir arbeiten mit einer

kleinen Gruppe fach-, methoden- und sozialkompetenter österreichischer und kalifornischer Instruktorinnen zusammen, die unsere Teilnehmerinnen im Lernprozess betreuen. Die vielfältigen Qualifikationen sowie die hohe Flexibilität und Aufgeschlossenheit unserer Instruktorinnen sichern eine hohe Qualität aller unserer Weiterbildungsangebote.

## 8. Gelungenes Lernen im SI-SeminarInstitut

Lernen ist nicht, eine Flasche mit Wissen anzufüllen, sondern einem Schwamm die Medien zu bieten, die er aufsaugen kann. Aus unseren Kursunterlagen

Lernen ist ein individueller Prozess jedes Lernenden, den wir motivieren, anregen, strukturieren und begleiten, um für jede Lernende nachhaltige individuelle Lernerfahrungen zu schaffen, durch die sie die Lernzielvorgaben der Dachorganisationen ICE-ASI bzw. ICDL erreicht.

Gelungenes Lernen bedeutet, dass die Lernende die Theorie in ihrem klinischen Entscheidungsprozess und in ihrem praktischen Handeln anwenden und umsetzen kann. Dazu gehört auch, dass sie die therapeutische Allianz mit dem Klienten herstellen und ihre eigene Person (das therapeutische Selbst) einzusetzen weiß.

Diese Fähigkeit entwickelt sich in drei Schritten: Auf der ersten Stufe soll die Lernende die Theorie kennen, wissen und verstehen, sodass sie Funktionen und Dysfunktionen erkennen kann. Auf der zweiten Stufe kann sie die Theorie umsetzen und auf der dritten Stufe kann sie anderen die Theorie und ihr therapeutisches Handeln erklären.

Dieses Endergebnis gelungenen Lernens zu erreichen ist ein individueller, monate- oder jahrelanger Prozess, an dessen Ende aus einer Theorie und Techniken eine Haltung geworden ist, die sich in der Beziehung und Interaktion der Therapeutin mit jedem Klienten zeigt.

Als Instruktorinnen des SI-SeminarInstituts vermitteln wir den Lernenden als Modelle und Wegbegleiter unsere eigene Begeisterung und stellen unsere fachlichen Kenntnisse zur Verfügung. Wir knüpfen dabei soweit wie möglich an den persönlichen Kenntnissen und Erfahrungen jeder Teilnehmerin an und gestalten eine aktive, produktive, kooperative und freudvolle Lernatmosphäre.

Wie wir seit vielen Jahren und jedes Jahr wieder neu unseren Teilnehmenden die Verwirklichung dieses gelungenen Lernprozesses ermöglichen, zeigt sich in den Maßnahmen.